

第5回 下田市立学校統合準備委員会

日 時	平成31年3月12日(火) 13:30~15:30	場 所	道の駅開国下田みなと 4階 会議室3 " 2階 特別展示室	
委 員	氏 名 (役職名)	出欠	氏 名 (役職名)	出欠
	森本 幸平 (会長)	○	武井 敦史 (副会長)	○
	山本 雅彦	×	高橋 正志	○
	鈴木 元一	○	太田 和夫	○
	竹内 信子	○	山梨 弘樹	○
	森本 秀樹	○	三浦 寛	途中出席
	村山 峰夫	○	小川 恵美	○
	菊池 直樹	×	白谷 純一	○
	佐藤 禎明	○	鈴木 清文	○
	渡邊 洋之	○	川崎 昌道	○
	長池 政和	○	道家 博行	○
	正田 成彦	○	野田 政哉	○
	中村 慶子	○	鈴木 めぐみ	○
	松村 守人	×		
事務局出席者 職 氏 名	教育長 佐々木 文夫 学校教育課 課長 土屋 仁 学校教育課 参事 和泉 多恵子 学校教育課 学校教育係長 吉田 康敏 学校教育課 指導主事 土屋 大祐 学校教育課 主査 土屋 真一郎 学校教育課 主査 原 隆史 静岡大学教職大学院 佐々木 浩彦			
発 言 者 名	発言内容及び事務局回答			
会 長	1. 開会及び会議成立 13:30 定刻になりましたので、これより第5回下田市立学校統合準備委員会を開催させていただきます。それでは会議に先立ちまして、会議成立について事務局から報告をお願いします。			
事 務 局 担 当	委員総数25名のうち21名の委員の皆様が出席されておりますので、下田市立学校統合準備委員会規則の規定により、本日の会議は成立となります。			
会 長	ありがとうございます。それでは、続きまして、教育長挨拶ということで、佐々木教育長、よろしくお願いします。			
教 育 長	2. 教育長挨拶 皆様、こんにちは。本日はお忙しい中、第5回下田市立学校統合準備委員会に			

<p>会 長</p>	<p>ご出席いただきまして、誠にありがとうございます。</p> <p>前回、昨年 10 月 26 日に第 4 回委員会が開催されて以降、少し間が空いてしまいましたが、下田市議会 12 月定例会におきまして、新中学校の校名が「下田市立下田中学校」に決定しました。また、本委員会の下部組織であります 8 つの部会におきましても順次協議を進めていただきました。</p> <p>本日の議事の内容につきまして、後ほど事務局からも説明させていただきますが、私からも簡単に説明させていただきます。本日の議事を中心となるものは「(1) 新中学校制服等選定について」になるかと思います。制服等展示会をこれまでに 2 回開催させていただき、アンケートも集約させていただきました。その結果を参考にさせていただき、後ほど、委員の皆様には実際に制服等を見ていただき、投票をしていただきます。その投票結果をもとに、今後、統合準備委員会より教育委員会に答申をいただくこととなります。慎重に慎重を期していただくこととなります。どうぞよろしく願いいたします。</p> <p>次に「(2) 新中学校校章等選定について」でございますが、先立って、未来の下田創造プロジェクト部会におきまして、静岡大学地域創造学環の伊藤文彦教授をお招きし、講義をしていただきました。その際に協議させていただきました今後のプロセス、スケジュールを皆様にお示しさせていただきます。なお、伊藤教授には、今後もご指導、ご支援をいただく予定になっております。</p> <p>「(3) 新中学校部活動について」ですが、2019 年度中に新中学校に設置する部活動についての方向性を示す予定になっており、「(4) 部会経過報告について」では、事務局よりまとめて各部会の経過について、報告をさせていただきます。</p> <p>本日も、子どもたちのことを第一に考え、前回もお話させていただきましたが、本委員会の基本理念でもあります、未来の下田を担う人材を育成するための「新しい学校づくり」に向けて、地域と学校が一体となって「オール下田」で取り組むことができますよう、忌憚のないご意見をお聞かせ願いたいと思います。最後になりますが、副会長の武井先生には遠方よりお越しいたいただき、ありがとうございます。本日もご指導、ご助言のほどよろしく願いいたします。以上、簡単ではありますが、私からの挨拶とさせていただきます。</p> <p>ありがとうございました。それでは議事を進める前に、少し時間をいただきたいと思います。机の上には、伊豆新聞の部活の記事が配付されておりますが、この記事が掲載される前に、こういう記事が掲載されておりましたが、ご覧いただいたでしょうか。内容については、中学校統合についての記者のコラムですが、短い記事ですので読み上げさせていただきます。</p> <p>「埼玉県春日部市の出身の中学校が、少子化の影響で 4 月に統合されることを知った。母校がなくなるのはやはり寂しい。同じく 3 年後に統合される下田市内の中学校関係者の心情が少し分かった。</p> <p>春日部に住む母親に電話すると「更地にして売却するみたい。大きな反対もな</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>かったしね」という。移住者や東京で働く人が多く、地元に対する思い入れが強い地域なのかもしれない。でも、それも少し寂しかった。</p> <p>一方、下田は統合決定に至るまで反対や異論も多く、困難な道を通ったと聞く。それは地元に対する強い愛情の裏返しでもある。だから、今度はその愛情を新中学校をより良くするため、市内全域の子どもたちのために注いでほしい。大きな力になるはずだ。」</p> <p>こういう記者のコラムがありました。これを読ませていただいて、非常に力強く、良いコラムだなと思いました。今も事務局の方で、制服を一つ決めるにしても12月に展示会を行い、そして2月にもまた展示会を行い、アンケートを取り、丁寧な手順を踏みながら進めていただいているなと思っております。教育長も仰ってございましたけれども、子どもたちにとって最善の選択がなされていくようによろしくお願ひしたいなという風に思っております。</p>
<p>会 長</p>	<p>3. 議 事</p> <p>(1) 新中学校制服等選定について</p> <p>それでは、これより議事進行をさせていただきます。円滑な議事進行にご協力のほどよろしくお願ひいたします。</p> <p>本日の議事として、「(1) 新中学校制服等選定について」「(2) 新中学校校章等選定方法について」「(3) 新中学校部活動について」「(4) 部会経過報告について」の4つとなります。内容が多くなっておりますが、一つずつ進めさせていただきます。</p> <p>まず、「(1) 新中学校制服等選定について」、事務局から説明を受け、その後、2階の特別展示室に移動していただき、制服やジャージ、カバンのサンプルを見ていただく形になります。その後、委員の皆様による投票で選定させていただきますのでよろしくお願ひします。それでは、事務局からの説明をお願いします。</p>
<p>課 長 及 び 事 務 局 担 当</p>	<p>【 下田市立小中学校設置条例の一部を改正する条例の一部を改正する条例の説明後、(1) 新中学校制服等選定について、資料1等に基づき説明 】</p>
<p>会 長</p>	<p>ありがとうございました。一つよろしいでしょうか。ただ今、事務局から説明をいただきましたが、2階でも事務局から説明をしていただくのでしょうか。</p>
<p>事 務 局 担 当</p>	<p>制服等個々の詳細についての説明につきましては、各メーカーさんが作成していただきましたサンプル説明を設置してございますので、そちらをご覧ください、事務局からの説明につきましては、アンケート投票結果など客観的な数値であったり、例えば、この見本が一番多かったなどの説明をさせていただき予定でございます。</p>

会 長	委員の皆様から何かご意見いかがでしょうか。
道 家 委 員	意見交換等を行わず、実際にサンプルを見て投票によって選定する形になるのですか。
課 長	事務局としましては、意見交換等の調整というものではなく、委員の皆様による投票に基づいて、制服を選定していただきたいと考えております。
会 長	アンケート投票結果についてはあくまでも参考という形になるのですね。
事務局担当	はい、その通りでございます。
課 長	よろしいでしょうか。アンケート結果を受けまして、各部門でそれなりの差が出ていれば、それらを参考に意見交換の中で選定ということも考えられましたが、結果を見てもそれぞれでかなり拮抗しております。事務局としましては、やはりどこかの時点で選定をしなければならぬという部分もございますので、今回、投票による選定を提案させていただきました。
渡 邊 委 員	よろしいでしょうか。ただ今の件につきまして、保護者或いは子どもたちから、この統合準備委員会で決定するという異論はないのですね。
事務局担当	これまでの展示会開催やアンケートを集計させていただく際、また展示会冊子、統合準備委員会だよりなどにも記載させていただいているのですが、アンケート投票についてはあくまでも参考として使用させていただき、アンケート結果を参考に統合準備委員会で選定させていただくという表記をさせていただいております。このことにつきまして、例えば、教育委員会に対し、保護者等から異論があるというような連絡はこれまでに受けておりません。事務局といたしましては、あくまでも選定については統合準備委員会で行うということは周知されていると認識しております。
会 長	アンケートなどの意見を見ますと、本当に色々なご意見があります。これらを参考に委員の皆様による投票で選定をしていただくということでよろしいでしょうか。
全 委 員	異議なし。
会 長	ありがとうございます。それではこれから実際にサンプルを見ていただきたいと思っておりますので、2階の特別展示室への移動をお願いします。

	<p>— 2階 特別展示室へ移動 —</p>
事務局担当	<p>— 冊子及びアンケート結果を使用しながら、サンプルの説明 —</p>
	<p>— 2階 特別展示室にて投票後、4階 会議室3へ移動 —</p>
会長	<p>それでは、投票用紙を開票いたします。ここからの進行については、事務局からお願いします。</p>
課長	<p>まず、投票用紙回収BOXから投票用紙が本日出席していただいております21人分あるか、会長とともに確認をさせていただきます。</p>
	<p>— 会長、課長、事務局担当で投票用紙枚数の確認 —</p>
会長	<p>投票用紙につきましては、21枚確実にございました。</p>
課長	<p>それでは、これより投票用紙1票ごとに、制服の部、ジャージ(体操服)の部、カバンの部の記号番号を読み上げ、それをホワイトボードに記入させていただき、各部門で多かったものを選定させていただきます。なお、票数が同じになった場合は、同じ票となった記号番号を記載したくじを作成し、会長が引いたくじに記載されている記号番号を選定させていただきます。</p>
	<p>— 係長が投票用紙を読み上げ、事務局担当が正の字で票数を記入 —</p>
事務局担当	<p>それでは、開票結果を報告させていただきます。制服の部ですがA2が17票、ジャージ(体操服)の部はC1が10票、カバンの部は1が14票でそれぞれ多い結果となりました。以上で、報告を終わります。</p>
会長	<p>ありがとうございます。ただ今、事務局から報告がありましたとおり、制服の部はA2、ジャージ(体操服)の部はC1、カバンの部は1が多い結果となりましたので、それぞれを統合準備委員会として選定させていただきます。</p> <p>今後、それぞれの仕様の詳細につきましては、先ほど事務局から説明がありましたとおり、部会にお願いすることとし、今年の6月に最終的な仕様書を確定、また教育委員会に対する答申などをさせていただきますので、よろしくお願いたします。以上で、制服選定について、終わらせていただきます。</p> <p>それでは、ここで10分間、休憩とさせていただきます。</p>
	<p>— 休憩 (14:35~14:45) —</p>

会 長	(2) 新中学校校章等選定方法について (ここから三浦委員途中出席) それでは休憩を閉じ、次の議事に入りたいと思います。「(2) 新中学校校章等選定方法について」、事務局から説明をお願いします。
事務局担当	【 (2) 新中学校校章等選定方法について、資料2に基づき説明 】
会 長	ありがとうございます。それではただ今の事務局からの説明につきまして、ご意見等ございますでしょうか。
全 委 員	意見等なし。
会 長	ないようであれば、事務局から現時点においての内容を報告していただきましたので、この資料の内容を基に、今後進めていただきたいと思います。
会 長	(3) 新中学校部活動について 続きまして、「(3) 新中学校部活動について」、事務局から説明をお願いします。
事務局担当	【 (3) 新中学校部活動について、資料3に基づき説明 】
会 長	ありがとうございます。それではただ今の事務局からの説明につきまして、ご意見等ございますでしょうか。
全 委 員	意見等なし。
会 長	ないようであれば、事務局から現時点においての内容を報告していただきました。この部活については、各部会にて協議を更に進めていただき、部会で取りまとめたものの内容を統合準備委員会として今後、検討させていただきたいと思います。
会 長	(4) 部会経過報告について 続きまして、「(4) 部会経過報告について」、事務局から報告をお願いします。
事務局担当	【 (4) 部会経過報告について、資料4に基づき報告 】
会 長	ありがとうございます。それではただ今の事務局からの報告につきまして、ご意見等ございますでしょうか。
全 委 員	意見等なし。

会 長	<p>ないようであれば、学校再編に関する協議事項は本当に多くのことを検討しなければならないと思います。今後、更なる協議していただき、決定する事項などが出て参りましたら、統合準備委員会へ諮っていただきたいと思います。</p>
会 長	<p>(5) その他</p> <p>それでは、「(5) その他」に入らせていただきます。事務局より、新中学校整備スケジュール及び委員任期等について、発言を求められておりますので、事務局からお願いします。</p>
課 長 及 び 事 務 局 担 当	<p>【 新中学校整備(工事関連)スケジュール及び委員任期、次回統合準備委員会開催時期について、配付資料等に基づき説明 】</p>
会 長	<p>ありがとうございます。それではただ今の事務局からの説明につきまして、ご意見等ございますでしょうか。</p>
村 山 委 員	<p>2号委員委嘱の関係で少しよろしいでしょうか。来年度については、まだ小学校のPTA会長さんを委嘱していただいてもよろしいかと思うのですが、再来年度以降になってきますと実際に中学校再編対象世代となる子どもたちが中学校に入ってきます。そういったことを踏まえまして今後、4中学校のPTA会長さんを全て委員として委嘱した方が良いのかなと思っております。そういった部分で何かあれば教えていただきたいのですが。</p>
事 務 局 担 当	<p>この2号委員の委嘱でございますが、実は今年度の委員を委嘱する前に市校長会で協議をさせていただきました。来年度以降につきましても村山委員の仰ってございましたことなども含め、事前に市校長会と協議させていただきながら、委嘱をさせていただきたいと考えております。</p>
会 長	<p>それではここで、武井副会長の方から少しお話をいただきたいと思います。</p>
副 会 長	<p>副会長として少しコメントをさせていただきたいと思います。今日の制服決定のプロセスは非常に面白かったです。結果的に素晴らしい選択ができたと思います。下田市の学校再編は、他の自治体と比較しても例外的に成功していると思います。しかし、今後は異質な段階に入っていくことは確かです。これまではハード面の準備でした。選択肢がいくつかあって、その中から一つを選ぶという議論、委員の皆様も一番良いものを選んでいただいていたと思います。しかしこれからは、ソフト面での検討に入っていきます。例えば、カリキュラムであったり、部活動をどういう風にしていくのかということ準備していくことになります。これまでのハード面での準備は、決められたものの中からより良いものを選択して</p>

<p>会 長</p>	<p>いくという選定方法でしたが、今後求められるソフト面の準備とは、無限の可能性の中から新しいものを創り上げていくことで、想像以上に大変だと感じています。統合準備委員会は、すべての部会の親委員会になります。この下に多くの部会があります。下の部会から上がってきたものをきちんと形にして、オーソライズする場がこの統合準備委員会だと思います。また、そこで大事になってくるのは、ストーリーを作っていくことが重要だと思います。今回の制服は、投票した結果だけで決めたのではなく、アンケートを集計したものをもとに、統合準備委員会で選定したというプロセスでした。しかし、ソフト面の中身を決めていく時にはどんどん複雑になっていって、相当大変になります。例えばカリキュラムなどを決めていく際などは、非常に多くの人の考えなどをまとめていかなければなりません。これからの子どもたちに身に付けさせていきたいものなどを考えた上で、ストーリーを作っていくことが大事であると感じております。そういった中で、この統合準備委員会においては、どういう意味を込めて検討してきたのかというようなプロセスを伝えていくことが、大切な役目であると考えております。どんなに素晴らしい中学校ができたとしても、ソフト面は永続的ではありません。ソフト面は常に改善をし続けていかないとそれが生きていけないという性質を持っています。どういう意味を込めて、部会で検討してきたのかという部分を参画している委員の人が考える際、よくある傾向として、わからなくなりやすく、続けるかやめるか、これは時間が足りないからやめましょう、いやこれは今までやってきたのだから続けましょうというような二者択一の選択になりがちになってしまいます。この二者択一を行うことは子どもたちにとっては非常に不幸なことになってしまいます。形を変えて続けていくことが、これから社会などが持続していくためには非常に重要であり、そのためには、どうやってこの時点まできたのかということを知りやすく伝えていくことが大事です。この親委員会として必要なことは、この内容はどんな風にして決まってきたのか、もちろん議事録はちゃんと残りますが、分厚い議事録を丁寧に読んで伝えられる人なんていませんので、また議事録に書かれていないことも多くありますので、そういった部分について、ぜひ来年度も心掛けていただければ良いのかなと感じているところです。そうすることが「血の通った学校再編」にするためには非常に大事だと思います。本日のように委員の皆様がお集まりいただいて協議しているということは、そういうことだと考えております。以上、簡単ですが終わらせていただきます。</p> <p>4. 閉 会 15:30</p> <p>ありがとうございました。「血の通った学校再編」をしていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。それでは、これを持ちまして、第5回下田市立学校統合準備委員会を終了させていただきます。本日は、ありがとうございました。</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------