

下田グローバルCITYプロジェクト（案）

下田市は、幕末開港の歴史を活かして、以降170年にわたり幅広い分野・幅広いレベルでの国際交流をつないできた。このどの地域にもない「国際交流」という歴史は、世界に誇るべき「まちの財産」である。下田市は、こうした地域であるとの誇りを胸に、「国際交流」のトップランナーとして、教育や社会に活用していく国際交流の先進都市であることが求められている。

また、少子高齢化や人口減少、地球規模での環境問題等、様々な課題を抱えるとともに、情報通信技術の発展や新型コロナウイルスの発生により大きく変化している現代社会において、真の国際交流を実現するためには、この環境の変化を捉えるとともに、このまちの特性を活かすことのできる人材の育成と協働が不可欠である。下田市は、市制施行50周年を契機に、「国際交流」の推進をキーワードに、地域（ローカル）に誇りを持ち、世界（グローバル）を相手に活躍できる国際人を育てる「下田グローバルCITYプロジェクト」を発動する。

計画の骨子

国際人財の養成、U I J ターン人財の確保、地域貢献人財の養成
多様な主体の参画による持続可能なまちづくり

まちの将来像 **「時代の流れを力に つながる下田 新しい未来」** の実現

下田グローバルCITYプロジェクト（案）の体系

教育振興事業

【小中高連携】

外国語教育、国際教育の推進

下田高校
【統合】下田中学校
市内小学校

- ・外国語教育、国際教育の推進
- ・共同研究、共同研修の実施
- ・生徒交流、職員交流の実施
- ・教育プログラムの連携
- ・スポーツ（部活）交流
- ・大学連携交流事業
- ・幼、小、中、高連携の研究 等

【教育環境推進部会】

事務局：教育委員会

協力・提供

グローバル推進事業

【世界を知る・学ぶ】

国際的な視野、異文化への理解

- ・姉妹都市交流、学生交流
- ・多国籍交流、文化交流
- ・国際交流サロン（仮称）の運営 等

【地域を知る・つくる】

地域学習の推進、地域課題の研究

- ・地域学習講座の開催
- ・学生の社会参加促進
- ・まちづくりワークショップの実施
- ・まちづくりの実践 等

【グローバル環境構築部会】

事務局：企画課

協力・提供

協力・提供

学び・交流・体験・参画

連携・協働

環境整備・調整

下田グローバルCITY計画 推進委員会（仮称）

【事務局】市役所（企画課）・教育委員会

※人材・予算・情報 等

依頼・調整

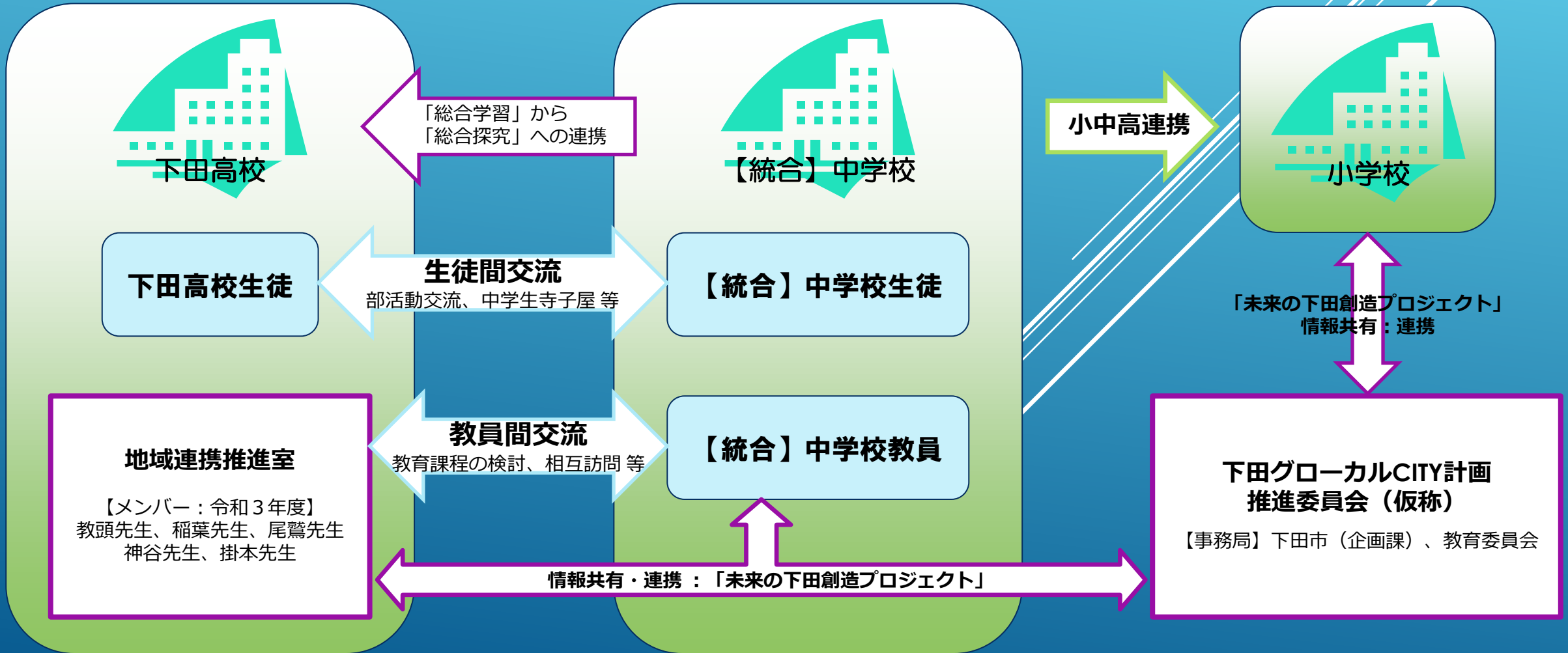
【協力団体等】

市民、市内事業者、振興公社、下田在住外国人、大学、姉妹都市、国際機関、民間事業者、ノマドワーカー、等

世界に羽ばたくグローバル人材（人財）の育成、世界に通じる魅力的な地域の創出

教育振興事業

下田高校と下田市（教育委員会）の連携により、各年代での教育の取組や課題を共有し、学習・部活動を通じた生徒間・教員間の交流を促進するとともに、各年代に求められる学力と心身の成長を促す一貫的な教育プログラムの研究と実施に取り組み、これからの国際化社会で活躍できる力を養う。



グローバル推進事業

これまで行ってきた黒船祭をはじめとする国際交流の取組に加え、市内在住外国人との交流やオロシャ祭等の文化交流を促進し、学生・市民・来訪者等の幅広い人々が交流し、互いの文化や歴史への理解を深めるとともに、我がまちのことを知り、学ぶ地域学習の推進とまちづくりへの参画を促し、持続可能なまちづくりを推進する。

【世界を知る・学ぶ】

国際的な視野、異文化への理解

- ・国際交流行事の実施
黒船祭、姉妹都市交流
- ・国際交流イベントの開催
多国籍交流、文化交流
- ・日常的な国際交流の実現
国際交流サロン（仮称）の運営
同年代の学生交流

学生・住民の国際交流、異文化への理解の促進

下田グローバルCITY計画 推進委員会（仮称）

【事務局】下田市（企画課）、教育委員会

連携、協働

学生、市民、市内事業者、
大学、民間事業者、ノマドワーカー 等

【地域を知る・学ぶ】

地域学習の推進、地域課題の研究

- ・地域学習の推進
総合学習（体験プログラムの実施）
総合探究（下田高校との連携）
地域学習講座
- ・学生、住民の社会参加促進
まちづくりワークショップ
まちづくりシンポジウム

地域の魅力の再認識・再発見と
活用の検討

多様な主体の参画によるまちづくりの実践