

令和7年度 下田市立下田中学校 グランドデザイン

静岡県「有徳の人」の育成

自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する。

下田市教育大綱

下田に誇りを持ち、未来を切り拓く志をもった人



校訓

未来を創る

学校教育目標

自ら学び 睦まじく 共に励む

学校経営目標

誰一人取り残さない学校づくり

目指す生徒像

自分や社会の Well being を目指し、主体的に学ぶ生徒

目指す教師像

生徒や自身の Well being を目指し、しなやかに学び続ける教師

学習部の重点

聴く

生活部の重点

判断する

特活部の重点

創る

稲梓小

自ら学び共に輝く梓っ子

下田小

自ら考え優しくたくましい下田っ子

稲生沢小

心やさしくたくましい稲生沢の子

朝日小

心豊かでたくましい子

浜崎小

しなやかに 共に励む 浜崎っ子

白浜小

自分の可能性を存分に発揮し、共に未来をひらく子

大賀茂小

自律し自立できる子

【学習】

- ・ 相手が伝えようとしていることを考えながら聴く
- ・ 意見や考えの違いを認め合う
- ・ 聴いたことを自分の言葉で表現する

【生活】

- ・ 基本的な生活習慣を身に付ける
- ・ 互いに心地のよい生活環境をつくる
- ・ 自らの健康、安全を守る行動を身に付ける

【特活】

- ・ 生徒が主体となって活動する
- ・ 居心地のよい学級・学年をつくる
- ・ 協力して気持ちのよい校内環境をつくる

【総合】

- ・ 感じたことや学んだことをもとに考えをもつ
- ・ 様々な人から生き方を学ぶ
- ・ 自分や地域の未来について考える

人生や社会を豊かにする
キャリア教育の推進