

令和6年度 下田市立下田中学校 グランドデザイン

静岡県「有徳の人」の育成
 自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する。



校訓

未来を創る

学校教育目標

自ら学び 睦まじく 共に励む

学校経営目標

誰一人取り残さない学校づくり

下田市教育大綱

下田に誇りを持ち、未来を切り拓く志をもった人

教師像

- ・学ぶ楽しさ、喜びを教えらるる教師
- ・温かささと厳しさを備えた教師
- ・助け合い、高め合える教師集団

身に付けさせたい資質・能力

・他者とかかわりながらやり遂げる力

・思いや考えを表現する力

・失敗を恐れずに挑戦する力

学習部の重点

- 「わかった」「できた」が実感できる授業づくり
- ICTの効果的な活用
- 家庭学習の充実

生活部の重点

- 基本的な生活習慣の確立
- 心地よい生活環境づくり
- 自らの健康・安全を守る

特活部の重点

- 自治的活動の推進
- 温かい学級・学年づくり
- 清掃活動の充実

稲梓小

自ら学び共に輝く梓っ子

下田小

自ら考え優しくたくましい下田っ子

稲生沢小

心やさしくたくましい稲生沢の子

朝日小

心豊かでたくましい子

下田で学ぶ 体感する
 下田を感じる味わう
 ・総合的な学習の時間、授業
 下田内外の人、もの、ことから学ぶ

下田を知る 命を守る
 人や地域を知りできることを考える
 ・地震、津波防災教育
 自分で考え判断し行動する

下田から学ぶ 追究する
 自分やまちの未来について考える
 ・総合的な学習の時間、授業
 資源やICTを活用する

下田を愛する 貢献する
 夢を思い描きアクションを起こす
 ・生徒会活動、行事
 誰もが居心地のよい環境を考える

浜崎小

心やさしくたくましい浜崎っ子

大賀茂小

自律し自立できる子

白浜小

かしこくやさしくたくましく

グローバル教育推進