

静岡県「有徳の人」の育成

自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する。

下田市教育大綱

下田に誇りをもち、未来を切り拓く志をもった人

令和4年度 下田市立下田中学校 グランドデザイン



# 未来を創る

## 自ら学び 睦まじく 共に励む

生徒像

- ・果敢に挑戦する生徒
- ・場に応じた挨拶ができる生徒
- ・思いやりのある生徒

教師像

- ・学ぶ楽しさ、喜びを教えらるる教師
- ・温かさや厳しさのある教師

生活部の重点

- 基本的な生活習慣の確立
- 心地よい生活環境づくり
- 自らの健康・安全を守る生活

学習部の重点

- 「わかる・できる授業」の構想
- 「書く・話す表現力」の育成
- 「読書活動」の推進

特活部の重点

- 自治的活動の推進
- 温かい学級・学年づくり
- 運動に親しむ資質の向上

稲梓小

自ら学び共に輝く梓っ子

下田小

自ら考え優しくたくましい下田っ子

下田で学ぶ

体感する

- 校外体験学習
- ・市体験プログラム
  - ・職業体験学習 先輩から学ぶ

下田を知る

命を守る

- 防災学習(市防災課・地域防災局との連携)
- ・地震防災教育
  - ・津波防災教育

稲生沢小

心やさしくたくましい稲生沢の子

朝日小

心豊かでたくましい子

下田から学ぶ

追究する

- 下田まち遺産学習
- ・総合的な学習の時間の活用・総合文化部
  - ・ICT活用

下田を愛する

貢献する

- 地域貢献活動(市健福・社協との連携)
- ・生徒会活動で
  - ・専門委員会活動で

浜崎小

心やさしくたくましい浜崎っ子

大賀茂小

自律し自立できる子

白浜小

かしこくやさしくたくましく

地域に開かれた下田中学校