

令和7年度 下田市立朝日小学校 グランドデザイン

静岡県 有徳の人づくり
個人として自立した人
人との関わり合いを大切にする人
よりよい社会づくりに参画し行動する人
ふじの国「有徳の人」づくり大綱

学校教育目標
心豊かでたくましい子
重点目標
Let's try やってみよう！

下田市学校教育の基本指針
下田に誇りをもち、
未来を切り拓く志をもった人
～未来に向かってたくましく、
しなやかに生きる子を育む～



学校経営目標 **信頼される魅力ある学校**
☆分かる授業 ☆支え行動する仲間
☆人権を意識した教育活動



小小・小中連携
「誰一人取り残さない教育」

豊かな人間性の育成

地域の教育力
「朝日地区青少年育成会」等

1. 意識の高揚と認め合う場づくり
- ・行動したことを認める声かけ、便り
 - ・「よいこと見つけ・アンサー」の場の設定
 - ・自己肯定感を高める取組

2. 積極的な児童理解
- ・朝日っ子アンケート実施
 - ・丁寧なかかわり

◎学校が楽しいAB100%

確かな学力の育成

たくましい心身の育成

1. わかる授業の推進
- ・学習のねらいの明確化
 - ・学年団を生かした交流学習
 - ・表現する場、対話する場の設定
 - ・生徒指導が機能する授業
 - ・週1回の放課後勉強室、学びの調整
2. 家庭学習の習慣化と質の向上
- ・家庭学習の約束と内容の工夫
 - ・ノート展の実施 ・算数の教科担任
3. 道徳教育の推進
- ・自分事ととらえる授業と研修の充実
 - ・自由参観日での授業公開
4. ICTの活用
- ・研修の場、ICT機器の充実
5. 地域学習の充実
- ・学びのデザインの作成と地域へ返す学習
 - ・市グローバルプロジェクトとの連携

◎『授業がわかる』A55%

安全で子供が輝く学校

- 自分の命を守る子育成
- ・判断力を養う避難訓練、防災教育
- ・交通安全、不審者対応等の意識高揚
- ・メディアの安全な活用講座
- 学校安全点検と環境整備
- 県ジュニア防災士の取組

地域と共に歩む学校

- 地域の教育力を生かした連携活動
- ・学校運営協議会
- ・下田市体験プログラムの有効活用
- ・地域に愛着を持ち、進んで働きかける
- ・はまぼう発表会の充実
- ・外部人材の活用一総合的な学習や外国語

信頼される教師集団

- 学び続ける教師集団
- ・校内研修と自己研修による授業力の向上
- ・チームとして対応する生徒指導力の向上
- ・教育者の使命を自覚し信頼に応える教師
- ・相互の指導力を学び合う同僚性の確立
- 高い倫理観と温かい職場
- ・不祥事を出さない自覚、相談に乗る余裕

5つの
ス
テ
ー

I 仲間になるう
○学習のルールを身に付ける
○気持ちのよいあいさつをする
1学期始業式～運動会

II 学び合おう
○話し手を見て聴く
○友達の良いところを見習う
運動会終了～1学期終業式

III 挑戦しよう
○自分の意見を伝える
○目当てに向かって運動する
2学期始業式～10月31日

IV 認め合おう
○考えを深める
○相手を大切に言葉遣いをする
11月4日～2学期終業式

V 感謝しよう
○さらに力を伸ばす
○感謝の気持ちをもって生活する
3学期始業式～卒業式

学校評価システム・教職員評価制度

○学校評価→内部評価→学校評議員会→情報公開

○教職員評価・手立て・進捗状況確認・面談への活用