

令和4年度 下田市立下田小学校 グランドデザイン

校訓

至誠



静岡県 教育の基本理念
「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

下田市学校教育の基本方針
下田に誇りをもち、未来を切り
拓く志をもった人
未来に向かってたくましく、しな
やかに生きる子を育む

学校教育目標
自ら考える

優しく たくましい 下田っ子

目指す子ども像
自ら考え 行動できる子

学校経営の重点

＊「自ら気づき、よく考え、行動
する」児童の主体性を育てる。
＊「子どもを認め、褒め、励ます」
教師の児童理解と人権感覚を高
める。

自ら考える下田っ子

重点目標

自ら気づき追究できる子の育成

優しい下田っ子

重点目標

心豊かな子の育成

たくましい下田っ子

重点目標

自ら目標をもち努力できる子の育成

学力プロジェクト

心プロジェクト

体力プロジェクト

学期ごとの重点目標
月ごとの具体的な活動の実践

1. 自ら気づき追究する学びの推進
・主体的対話的で深い学びの推進
・学習のねらいの明確化
・一人ひとりが考えをもつ指導の工夫
・表現する場、対話する場の設定
2. 基礎的・基本的な学力の定着
・学期末テスト(漢字・算数)の実施
・「放課後学習の日」の有効活用
・家庭学習の充実・習慣化
3. 読書活動の推進
・読書を楽しめる環境づくり
・読書ボランティアグループ「HOT☆
読」「あったか先生」との連携
4. ICT活用の習慣化と質の向上
・タブレットを用いた授業改善
・ICTに関しての職員研修の推進

◎『授業の内容がよく分かる』90%

1. 思いやり・共生の心の育成
・特別支援学級、特別支援学校との交
流を深める活動の推進
・思いやりのある聴き方・話し方の実践
2. 道徳教育の推進
・自分事として考える道徳授業の充実
・「なかよしアンケート」の実施による、
児童理解やいじめ・トラブルの防止、
早期対応
3. 縦割り活動を通したあたたかな関わり
・縦割り遊び、縦割り清掃の充実
4. 気持ちよくあいさつを交わす子の育成
・あいさつ運動の充実と発展
5. 音楽を通した心豊かな子の育成

◎『友達と仲よく生活する』95%

◎『気持ちのよい挨拶ができる』90%

1. 向上心の育成
・個の伸び、集団の伸びを意識した
体育授業・体育的行事の推進
・最後までやり抜く心の育成につな
がる場作り
2. 健全な心とからだの育成
・自己管理を心がける取組の推進
・支援員、SC、SSWとの連携
・感染症対策への意識向上
3. 防災・交通安全の意識向上
・判断力を育てる避難訓練の実施
・一人一人の安全への意識向上に
つながる活動の推進

◎『健康に気を付け生活する』95%

信頼される学校づくり ◎『学校が楽しい』95%

地域とともに
ある学校

家庭・地域と連携・協
働し、家庭・地域の教
育力を生かした教育
活動を推進する。

安全・安心な
学校

自分の命を自分で守
る意識を持つ子の育
成を進める。

子ども一人一人
が主役の学校

子ども一人一人のよさ
が生きるように、子ど
もを多面的に捉え、プ
ラス思考の指導に生
かす。

連携を大切に
する学校

幼稚園・保育園・こど
も園、市内小学校、
下田中学との連携。
新下田中学校の「自
治的活動」につな
がる指導を推進する。

教師が学び合
う学校

相互の指導力を学び
合う同僚性の確立を
進める。教育者の使
命を自覚し信頼に応
える教師を目指す。