



令和6年度 下田市立浜崎小学校 グランドデザイン

国・県・市の指針

- ◇国:「生きる力」の育成
- ◇県:「有徳の人」づくり
- ◇市:下田に誇りを持ち、未来を切り拓く志をもった人

教育課題

- ◇温かい人間関係の構築
- ◇思考力・判断力・表現力の伸長
- ◇確かな学力と思考力を身に付ける
- ◇たくましい心と体づくり

地域の実態

- ◇海を中心とした豊かな自然
- ◇豊富な人材・素材・文化・歴史
- ◇協力的な保護者・地域住民

学校教育目標

心やさしく たくましい 浜崎っ子

重点目標

主体的に 考え 行動し 高め合う

◎友達と学び合う子

- 相手を大切にしたい聴き方・話し方
- 自分たちで創る授業
- 力をつける家庭学習
- 読書活動とICT活用

◎進んで関わり合う子

- 自分たちで創る楽しい学校
- 異学年交流、縦割り活動
- 郷土のよさを知る地域学習
- 地域の素材や人材を生かした体験や活動

◎自分の体や健康に関心を持ち、健康な生活ができる子

- 運動の生活化
- 体育・保健授業の充実
- 必要な目標を考え、持つ
- 自己管理能力の向上
- 基本的な生活習慣の確立
- 食育の推進 安全意識

安心安全を提供する教職員集団
キャリアステージに応じた教師力の向上

元気を発信する社会に開かれた学校
保護者・地域・他校との連携

温かい人間関係を基盤とした授業・学級づくり

学校経営目標

- 温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に、確かな学力の向上を図る。
(相手を大切にしたい聴き方・話し方ができる 80%)
- 人・もの・ことと関わりながら、心豊かな児童の育成を図る。(学校生活が楽しい 90%)
- 自分の体を知り、1年間を通して体力向上を図る。(健康に気をつけ、生活ができる 90%)

< PDCAサイクル >

- 短期評価：授業・学校行事・参観会・家庭連絡 アンケート実施
- 中期評価：アンケート(児童・保護者) 前期・後期比較分析 学校評議員 学校評価委員会
- 長期評価：昨年度との比較分析 学校 評価委員会

★部長会・部会・教務会による柔軟で迅速な対応

< 業務改善 >

- ☆カリキュラムマネジメント
- 年間指導計画の教科横断的視点での見直し・活動
- 年間を見通した教育課程の編成 組織的な授業改善
- ☆社会に開かれた教育課程とコミュニティスクールの推進
- 地域人材・素材・資源の活用し、交流と連携の場を広げる
- ☆協働意識の醸成
- 全職員で子供たちを育てる意識と関係づくり
- ☆安心安全な学校
- 児童が自らの安全を守る取組と環境づくり