



目指す学校像  
(経営理念)

# その子らしさがあふれる 楽しい学校

学校教育目標

心やさしく たくましい 稲生沢の子

重点目標

自ら考え 共に考え 行動する子

学びづくり

- 1 目指す子供の姿  
自分の考えをもち、学び合う子
  - 2 取組の柱及び評価◎
    - ①学習に向かう意欲と姿勢づくり
      - 「学習の約束」の徹底
      - ・「たからものノート」の工夫 繰り返し繋がり
    - ②見通しを持ち基礎学力を身に付ける
      - 主体的な学びに繋がる基礎学力の定着
      - ・漢字・計算チャレンジ ・読書の充実
      - ・児童と教師が共有する学びの方向性
    - ③学び合う力の育成
      - 進んで自分の考えをもつ場の工夫 「聴き合い」
      - ICTを活用した学び合い学習
- ◎漢字や計算をめあてに向かって取り組んだ90%  
◎わかりやすいノートづくりができた90%

心・体づくり

- 1 目指す子供の姿  
自他のよさを認め合い、前向きに行動する子
  - 2 取組の柱及び評価◎
    - ①温かい仲間づくり
      - 仲間を大切にする心の充実
      - ・あったか言葉 ・目と耳と心で聴く
      - 心通う仲間、児童が活躍する縦割り活動
      - ・気持ちのよいあいさつ ・縦割り活動の充実
    - ②目標を明確にした活動の設定
      - めあてをもって心と体を鍛える
      - ・全校でのめあて達成シート等の活用
      - 安全や健康を心がける
      - ・個々の健康目標をもち、定期的に振り返る
- ◎元気に挨拶ができた85%  
◎他学年と仲良くできた85%  
◎自分の目標に向かって行動できた80%

## 一人一人が大切

- ・通級学級と連携するチーム支援
- ・一人一人のニーズに応じた支援
- ・ユニバーサルな学習環境と授業

学校文化を創造する校内研修

【研修テーマ】

自分ごととして学びに向かう子の育成  
～子供たちが「学び合うことを楽しむ」授業づくり～

目指す教師像

- 1 人権感覚を磨く教師
  - 「認め、褒め、励ます」温かい関係
  - 特別支援教育の視点から  
子供に寄り添う教師
- 2 自己を高め 成長する教師
  - ワークライフバランスを大切に
  - 子供も教師も「やってみよう」  
自分の思いを実現できる学校

家庭・地域との連携

1 学びを広げる総合的な学習

- 力を育む単元構想
- ・コミュニティ・スクールの充実
- ・グローバル教育の視点を生かした活動
- 自己肯定感・地域愛を育てる活動
- ・交流や体験活動の充実

2 子供の意欲を支える家庭

- 明るく温かい声掛けの推進
- 子供の様子を発信
- 家庭と連携する学校

自分も相手も大切

分かる・できる▶楽しさや自信

保護者・地域に信頼され、学び続ける教師集団づくり

子供の問いを大切にしたい

学びの実感がある授業づくり

どの子にも居場所がある 安心・安全な教育環境づくり

