



令和4年度下田市立稲生沢小学校グランドデザイン

【下田市】

<教育理念> 下田に誇りをもち 未来を切り拓く志をもった人

<教育目標> 未来に向かってたくましく しなやかに生きる子を育む

目指す学校像（経営理念）

その子らしさがあふれる 楽しい学校

◎学校が楽しい100%

学校教育目標

心やさしく たくましい 稲生沢の子

- ・他者を思いやる姿
- ・感謝の気持ちを表す姿
- ・一人一人のよさや違いを認め合う姿
- ・目標に向かって粘り強くやりぬく姿
- ・健康に生活する姿
- ・主体的に行動する姿
- ・地域に進んでかかわる姿
- ・郷土に誇りをもつ姿

重点目標

自ら考え 共に考え 行動する子

学びづくり

学び育成プロジェクト

1. 目指す子供の姿
自分の考えをもって、表現して、自分の学びの実感をもつ。
2. 取組の柱及び評価◎
 - ①学習の基本の徹底
◎良い聞き方、話し方ができた。95%
 - ②漢字力の向上
◎漢字をめあてに向かって取り組んだ。90%
 - ③学びの実感
◎学んでできるようになったり、わかるようになったりしたことがあった。90%

心・体づくり

心育成プロジェクト

1. 目指す子供の姿
相手のよさを認め合いながら、自分の思いを伝え、行動する。
2. 取組の柱及び評価◎
 - ①自ら声をかける場作り
◎自ら相手に声をかけることができる。80%
 - ②縦割り活動の充実
◎縦割りメンバーの顔と名前を覚えて、呼ぶことができる。90%
 - ③健康的な体作り
◎進んで自分の健康目標を達成できる。80%

特別支援教育の充実

- ・なごみ通級学級との連携
- ・一人一人のニーズに応じた支援
- ・ユニバーサルな学習環境

学校文化を創造する校内研修<道徳>

【研修テーマ】

『自分ごととして学びに向かう子
～課題を自分ごととして捉えるために～』

学びを地域へ発信する総合的な学習

- ・地域課題を地域と共有
- ・学び直しによる深い学びの具現化

【目指す教師像】 自己を高め 成長する教師

子供の安全を第一に考え、
子供の豊かな成長を
育む教師

日常的に研修を
積み重ねる教師
<授業改善・授業力向上>

人権感覚を磨く教師
<感性を働かせ
子供に寄り添う>

保護者・地域に信頼され、学び続ける教師集団づくり

子供の問いを大切にしたい
学びの実感がある授業づくり

どの子にも居場所がある
安心・安全な教育環境づくり