



令和7年度 下田市立稲梓小学校 グランドデザイン

【国の方針】生きる力

- ・知識及び技能の習得
- ・思考力、判断力、表現力等の育成
- ・学びに向かう力、人間性等の涵養

【県の方針】

未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現

《学校教育目標》

自ら学び 共に輝く
梓っ子

【下田市教育大綱】

下田に誇りをもち、未来を切り拓く

志をもった人

【下田市学校教育の基本方針】

未来に向かってたくましく、
しなやかに生きる子を育む

PLAN 重点目標 ～ みんなでつくる 楽しい学校 ～ 考えよう・やってみよう・つなげよう

めざす子供像
考動する子

キーワード
《つくる》

めざす教職員像
協働する教職員

DO

学びづくりに向けた取組 《学力向上部》

- 1 どの子にも分かる楽しい授業づくり
- 2 自ら学ぶ学習習慣の形成
(学びをデザインする子)
- 3 読書の世界を広げる児童の育成

【指標】

・授業がわかる子	90%
・自分で計画して学習に取り組む子	90%
・進んでかわり、考えを伝え 聞く子	90%
・ふり返りを次の学びに生かせる子	90%
・読書を楽しむ子	85%

ACTION

心・体づくりに向けた取組 《健全育成部》

- 1 どの子にも居場所があり協働のある
学級学校づくり
- 2 「子供が主役」の特別活動の充実
- 3 進んで体力づくりや健康管理ができる
児童の育成

【指標】

・学校が楽しいと思える子	90%
・気持ちのよい挨拶ができる子 返せる子	90%
・あたたかい言葉 きき方をしている子	90%
・友達と協力して解決している子	90%
・進んで運動や外遊びをする子	90%

校内研修

研修テーマ 「自分の学びをデザインする子の育成」

CHECK

子供の姿で語る

学校評価アンケート(児童・保護者・教職員)

学校評議員会 行事反省 等

笑顔の循環

家庭・地域と共にある学校

中学校進学に向けて
小小交流・小中交流

児童理解

SC・SSWとの連携
学級懇談会・個人面談

家庭との連携

PTA活動での協働
計画的な家庭学習の見取り
働き方改革への理解

家庭・地域への発信・受信

子供の表れを伝え情報共有
各種便りの発行 アンケートの実施
家庭や地域の想いによりそ対応

地域人材の活用

稲梓小コミュニティ・スクール
稲梓の教育と文化を進める会
区長会・里山倶楽部との連携

安心・安全な学校づくり

(感染症対策・防災・防犯・交通安全) 交通指導員・地域安全推進委員・駐在さん・地域住民に

教師力・学校力を高める

信頼される教職員
教職員の人権感覚の向上
校内研修を通じた授業力の向上
教職員の協働体制の深化

自分も相手も大切にする人権教育を基盤とした学校づくり