

学校教育目標

自律し自立できる子

本校の実態 豊かな自然環境  
「ミカンと柿の里」  
純朴で明るい子供たち  
全校86名の小規模校  
地域の学校

つきたい力  
がまん強さ = 耐える力  
自分で課題を見つけ、やりぬく力  
自分の思いを表現する力  
気づき実行する力

スローガン

いい顔

いい声

いい動き

進んで学ぶ子

楽しい授業づくり  
わかる授業づくり  
個に応じた授業  
気づきや思いを大切にした授業  
『自分の思いを持って追求し、  
共に高め合う授業』  
基礎・基本の定着  
チャレンジ（朝学）の充実  
読書環境整備  
家庭学習家庭学習の習慣化  
稲作体験活動（総合的な学習）

友だちを思いやり  
共にみがき合う子

心の通い合う学校づくり  
自問清掃  
心を育てる清掃活動  
縦割り活動の充実  
つどい 行事  
清掃 給食  
地域とのつながり  
保育園との交流  
地域の人々との交流

がまん強く、  
自分をきたえる子

体を鍛えようとする  
雰囲気づくり  
めあてをもった  
体力づくり  
継続する力の育成  
自分の体への関心  
歯磨きの習慣化  
自己管理能力の育成  
挑戦する心づくり  
朝の運動

本校の特色 地域の学校

地域の人々の学校に関する関心が非常に高く、協力的な地域である。各行事への出席率も高い上、学校教育に対する理解・協力体制が整っている。地域の人々も自分たちの学校という意識が強く、学校運営面にも生かされている。