

## 下田市総合教育会議報告書中学校再編に係るアンケート調査（意見版）

### 1 アンケート調査のご意見について

アンケート調査によって、頂いたご意見を次のとおり、質問ごとに抜粋し、記載します。

**質問3** 下田市総合教育会議では、『新中学校候補地を現在の稲生沢中学校もしくは下田中学校とするのが望ましい』という方針を示しましたが、どちらが望ましいと思いますか。また、その理由についてもお書きください。

#### 【稲生沢中学校理由欄】

<p><b>①. 防災面での安全性</b></p> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高台という事では下田中学校でも良いと思うが、災害時に敷根は道路が1本しかなく、しかも山からの被害も考えられるので。</li> <li>・ほぼ中間地点であり、蓮台寺駅も近く津波の安全性も下田中よりは良いと思う。</li> <li>・下田中学校通学路の敷根は、崖地の下の道路があり危険。</li> <li>・通学路において、津波などの災害の心配がないため。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害のおきた時、その後の対応がスムーズに行えそうと思える（海から遠い、平地）。</li> </ul>
<p><b>②. 公共交通網の環境</b></p> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下田中は実際通うのには不便で距離も長く、稲生沢中なら電車通学も可能だと思う。稲生沢中は静かな場所にあり、とても好ましい。</li> <li>・ほぼ中間地点であり、蓮台寺駅も近く津波の安全性も下田中よりは良いかと思えます。</li> <li>・電車という通学方法も増えるし、自転車通学をする上でも、坂道がないので通学がしやすいと思う。</li> <li>・市内全体から自転車通学を考えた場合、平坦な場所である。伊豆急線蓮台寺駅もあるので、利便性がある。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学バス路線を考えると高台に上る下田中より、交通の便で便利であるような気がする。</li> <li>・電車通学という交通手段が増えるから。敷根に施設が集中しすぎる。</li> </ul>
<p><b>③. 周辺環境（施設・駐車場・道路等）</b></p> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下田高校と同じ通学ルートであり、下田駅まで平坦な道路であり、家屋も多く安心できる。</li> <li>・地震の時に津波が心配されますが、地域の方の目が行き届く範囲に学校があると町全体が活性化する気がする。下田中は山すぎる。</li> <li>・民間保育園、小中高校と密集しており、地域の安全面への配慮が下田中学校よりも行き届いているから。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下田高校にも近いので、連携が取れること。地域性を活かせること。蓮台寺駅にも近く、交通の便も良い。</li> <li>・認定こども園が各地区から集まっていたり、夏の観光客などの車の混み具合を見ていると敷根は望ましくないと思うので。</li> </ul>
<p><b>④. 通学条件（距離・時間・費用等）</b></p> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自宅から近く、下田中学校だと津波浸水想定区域を通学しなければならないため。</li> <li>・通学時間が各地区同じくらいになるので。</li> <li>・国道135号は交通量が多いため、稲生沢地区から通うには自転車かバスになると思うが、渋滞などが心配。行事の時などは敷根が渋滞して大変なことになりそう。その点、稲生沢中なら抜け道もあるし、蓮台寺駅からも近くて良い。</li> <li>・下田中学校では、稲梓地区の生徒の通学距離が遠くなり負担が大きい。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学距離を考えるとほぼ真ん中に位置し、全ての地区からほぼ10km以内で通える。下田中学校では、加増野、須原、横川の生徒が10km以上になり負担が大きい。</li> </ul>
<p><b>⑤. 学校施設状況</b></p> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時（津波）のことを考えると避難するにも場所が広いので良いと思う。また、学校周辺にも空き地が多く、それを活用することもできる。</li> <li>・稲梓からも須崎からも真ん中くらいに位置しているので通学に良い。部活で試合などの時に既存の体育館が広いので使いやすい。</li> </ul>

<p><b>【教職員】</b> ・なし</p>
<p><b>⑥. 学校生活（学習・部活・友人関係等）</b></p> <p><b>【保護者】</b> ・小中高の学校がある稲生沢地区は、地域と連携体制が既に構築されており、子供達の教育環境に適していること。 ・下田高校の近くにあり、教育の場の中・高生一緒に取り組む機会も増えて、お互いに意識や責任感が生まれてメリットになると思います。しかし、高台にないのが心配です。</p> <p><b>【教職員】</b> ・稲生沢学区には小学校・高等学校があり、小・中・高の連携がもちやすい。 ・下田高校にも近いので、連携が取れること。地域性を活かせること。</p>
<p><b>⑦. その他</b></p> <p><b>【保護者】</b> ・本音はどちらも反対、下田には稲梓、下田東、下田の3校は市の大きさから考えて必要である。 ・場所は稲生沢が良いと思いますが、道路の整備が必要だと思います。交通量が多く、今でも危ない。 ・公共交通の便が良い。下中の跡地利用が可能（津波・浸水地域の下小・朝日小の再編等）。 ・危険のある道を通って通学する（津波の危険がある道を通る）下田中学校は反対。全ての施設を旧町内に集中させるのはおかしいと思う。</p> <p><b>【教職員】</b> ・極力、稲梓地区の子どもたちへの負担が減ればと思います。</p>
<p><b>【下田中学校理由欄】</b></p>
<p><b>①. 防災面での安全性</b></p> <p><b>【保護者】</b> ・下田中は標高が高く津波に対して安全。 ・高台にあり、すぐそばに敷根グラウンドやこども園などもあるので災害時には下田中学校の方が良いと思います。 ・津波の心配がないため。稲生沢は近くに川があるので心配。 ・地震津波の被害を一番に考えると下田中学が良いと思います。浸水域や被害想定はあくまでも想定であり、下田中学はその点では最も安全で安心と考えます。</p> <p><b>【教職員】</b> ・下田中学の方が高台で安全ではないかと思う。稲生沢中は稲生沢川を津波が登ってくるのではないかと思う。何が起るかわからない世の中、安全の方が良いのでは。 ・稲生沢中だと、近くに下田高校もあり、災害時に父兄の迎えなどで混乱しそうなので。</p>
<p><b>②. 公共交通網の環境</b></p> <p><b>【保護者】</b> ・市の中心街に近く、市道に面しているため、交通の便が良い。統合により、各地区からの通学時間も大差がない。 ・公共施設、こども園が集まった場所で安全な場所だから。交通手段を充実できそうな期待を持てるから。</p> <p><b>【教職員】</b> ・交通の便が良いから。</p>
<p><b>③. 周辺環境（施設・駐車場・道路等）</b></p> <p><b>【保護者】</b> ・下田中学校は土地の全てが市保有だし、面積が広い。校舎も一番新しく広い。敷根公園が隣接していて、プール、テニスコート、サンワーク体育館、グラウンドも容易に利用できる。 ・スポーツ教育を充実させることができる。周囲の道路が広く、行事の時や緊急時に安心して車で行くことができる。多くの子どもにとって、こども園で通い慣れた親しみのある地域である。</p> <p><b>【教職員】</b> ・敷地面積・防災拠点・交通環境・立地環境（民家が少ない）等を考えると、下田中学校が望ましい。 ・高台で災害時安心。敷地が広い。部活動等で隣接の敷根公園、プールが利用しやすい。参観日等の駐車場確保がしやすい。 ・稲生沢中はグラウンドが狭いことと校門前の道路が交通量や通勤通学で使う生徒が多い割に極めて狭く、安全面でも不安があること。</p>
<p><b>④. 通学条件（距離・時間・費用等）</b></p> <p><b>【保護者】</b> ・在生生徒数や廃校となる下田東中生徒の通学方法や距離、稲梓からは遠くなるが稲生沢中の立地周辺の道路状況からも下田中学校の方が望ましい。 ・稲生沢中は学校に接する道路が狭く、歩道がない為、子供にとっては下田中の方が通学面では安全だと思います。</p> <p><b>【教職員】</b> ・どちらにしても市全域が学区となるので、通学距離・時間で負担増となる地区は出てくるが、防災面・交通量の面から下田中が良いか考えた。 ・立地条件により、各地区より通学しやすい。</p>

<p><b>⑤. 学校施設状況</b></p> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全て市有地であり、現在使用している校舎を増築の必要があっても使用できるかもしれないということで金銭面でも少し軽減されるのではないかと思います。</li> <li>・現校舎、グラウンドなど、そのまま利用できそうなものが多い。駐車スペースがある(行事の時、帰りの車で渋滞しそうだが)。</li> </ul> <p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動場、体育館、教室、職員室など人数と学校の広さが丁度よいと思う。稲生沢は周辺の道が狭く、下田高校の通学を考えると交通面で危ない。参観日等の駐車場確保がしやすい。</li> </ul>
<p><b>⑥. 学校生活(学習・部活・友人関係等)</b></p> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教育を充実させることができる。周囲の道路が広く、行事の時や緊急時に安心して車で行くことができる。多くの子どもにとって、こども園で通い慣れた親しみのある地域である。</li> <li>・多くの生徒が下田高校に進学することを考えると通学の負担の面、気持ちの面でも6年間同じ地区より変化がある方が望ましいと考える。</li> <li>・敷根グラウンドやプールの利用、こども園との交流など教育機会の幅が広がる。災害時に防災機能が集中する場所、高台で安心。</li> </ul> <p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・津波の心配がない。認定こども園に近く、職業体験交流などできる。</li> </ul>
<p><b>⑦. その他</b></p> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どちらも望ましい地区にある学校ではないが、2つを1つに選ぶほかにないなら下田中しかないと考える、仕方ない。</li> <li>・理由はたくさんあるが(学校の場所高台など)、その中の1つが下田南高校がなくなり下田市街地の活気がなくなった。</li> </ul> <p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周辺に住む児童生徒が多く、避難地区にもなっている敷根地区の方が、財政面においても安心な気がします。</li> </ul>
<p><b>【その他】</b></p>
<p><b>①. どちらでも良い</b></p> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の建物やグラウンドで授業や部活動を行えるなら、どちらでも良いと思います。既存のものを活かして使ってもらいたいです。</li> </ul> <p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> </ul>
<p><b>②. 判断できない</b></p> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・両方で2校に分散した方が望ましいと思います。下田中は近隣に公園、サンワークなど駐車場も多く、地震、津波に強いと思います。稲生沢中は下田高校も近くに進学に際し、学生が通い慣れるのに適していると思います。</li> <li>・どちらも良い点があると思います。下田中は坂道が大変ですが、津波などには安心。稲生沢中は電車なども使えて便利。</li> <li>・どちらとも言えない。自宅からは稲生沢の方が近いが、小学校、高校、保育園が近く、道が狭いので車の量が増えると心配である。</li> </ul> <p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・設備面では下田中ですが、地理的に通学距離を考えると最も遠い地区でも10km程度、時間も30分程度になる。稲生沢中が良いと思います(稲梓地区はバス停までも遠く、30分程度が限度だと思われます)。</li> <li>・どちらの学校にしても、建築の際に生徒はどうするのか。説明がなければ選べない。</li> <li>・敷根になると交通渋滞と駐車場が心配ですが、幼少中の交流等はやりやすいと思います。</li> </ul>
<p><b>③. どちらも望ましくない</b></p> <p><b>【保護者】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2校にすれば良いと思っています。下田中学校もしくは稲生沢中一本化すると通学が大変。1クラスの数も多くなるし、反対です。</li> <li>・反対なのでどちらも望ましいと思わない。</li> <li>・どちらとも言えない。稲梓地区なので、できれば近い稲生沢が良いが地震対策に不安がある。</li> </ul> <p><b>【教職員】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2校にすることはできないのでしょうか。下中は現在、入口でこども園と下田中への送迎で車が混雑することがあり、稲生沢中も道が狭いので。通学時間もかかりすぎになるのではないのでしょうか。</li> <li>・すぐさま1校にせず、2校での運営は不可能なのか、子どもが少ないといえど下田も広範囲なので通学がかわいそう。</li> </ul>

④. その他（未記入等）
<p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自宅に近いし、下田中学校は災害時に孤立しそうだから。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の便を考えると稲生沢中学校。安全性を考えるとどちらが良いのでしょうか。</li> </ul>

**質問4** 新中学校ではどのようなことができる、または、どのようなことをさせてもらえる中学校であって欲しいですか（学習面（授業や部活等）、生活面（交流や指導等）、学校運営面など）。

①部活動や集団教育活動の充実
<p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動の選択肢が増え、各々の希望に近い活動を行えること。各地域から集まってくるので、地域との交流もありながら、社会性のある活動につながっていくと良いと思います。</li> <li>・部活動の種類が多くなると良いと思います。文化部も増えれば音楽や美術などが得意な子も才能を発揮しやすくなると思うし、運動部も色々なスポーツが選べる方が良いので。</li> <li>・伊豆下田分校の交流、特別支援学級の充実、部活動を縮小し、総合地域型スポーツクラブへの移行、全国にさきがけた新しい下田モデルの学校運営の模索、施設設備の充実。</li> <li>・外部コーチなどを入れ、部活動に活気を。地域、中、小、幼、保との関わりを強く。</li> <li>・各中学校、1学年1クラスが多いため、部活においては、やはり団体（バレー、バスケ、野球等）も選択できるようにしてほしい。クラス替えや様々な人との関わりも大切かと思います。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動は積極的に子どもたちが取り組めるように色々な活動を取り入れてほしい。</li> <li>・部活は運動部ばかりでなく、学習面も生かせる部活も多めに設けてほしい。</li> <li>・部活動の選択肢が豊富な学校であってほしいと思う。現在の下田の中学校では、数少ない部から自分の入る部を選ばなくてはならず、また、生徒数の減少により、廃部になる部も出てきている。子どもたちの希望、可能性を活かせるようであってほしい。</li> </ul>
②学習面の充実
<p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・40人学級にとらわれず、少人数できめ細かい教育を行ってほしい。各地域との結びつきが切れてしまわないよう、地域での活動を取り入れてほしい。</li> <li>・学力の保障をお願いします。そのためにも免許外指導の教科は技能教科を含め、なくしてもらいたいです。また、少人数指導等さまざまな学習形態に対応できるように、教員の加配ができる限り多いとありがたいと思います。中学という多感な時期の子どもたちを4校から1校にまとめるというのはとても難しいことだと思います。生徒指導上の問題に振り回され、授業が成り立たないという事態だけは避けてもらいたいです。支援員など、教職員をできるだけ増強して対応してほしいです。安心して学習に望める学校となるよう、生徒指導や問題行動への対応を手厚くして頂きたいと思います。</li> <li>・教育面において、世界4ヶ国語位会話できるような授業を取り入れ、パソコンも授業で必要項目に入れる。部活もレパートリーを増やしてマルチな人間になれるよう取り入れる。いろいろな分野の方々と交流を進めれば良いと思います。</li> <li>・習熟度別（学力別）にクラス分けする等検討していつてもらいたい。そのクラスにあった授業のスピードで進めていかないと子どもたちの生活面にも支障が出てくるように思うため（遅れた分は補講を行う等）。</li> </ul> <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的な教員がいて、学力や技能で向上できる多様な人との交流ができ、人との関わり方を学べる。</li> <li>・学習面、習熟度別の授業を増やしてほしい。授業を真面目にしっかり取り組める生徒が安心して学べる場所にしてほしい。</li> <li>・学習面ではインターナショナル的な外国人の英語の先生を多く採用してもらいたい。部活の種類を多くしてもらいたい。</li> </ul>
③生活面の充実
<p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の中で多様な考え方に触れ、認め合い、切磋琢磨できる学校であってほしい。1人ひとりの資質、能力を伸ばせるようにしてほしい。</li> <li>・集団生活で学べるコミュニケーション能力は必要だと考えます。クラス替えのできる学校規模であってほしいです。学習面では学年ごと課題に取り組めるよう指導員を置いてほしいです。</li> <li>・学年の人数が多くなるので、毎年クラス替えができ、人間関係や相互の評価などが固定化されない環境であってほしい。</li> <li>・下田市の中学校が様々な面でレベルが上がったと言われるような学校になってもらいたい。</li> <li>・私自身が中学校に通学していたのは20数年前ですが（同級生は150名程）何の不満もなく、学習、部活、生活面（友達や先輩、先生方との交流）があり、充実した日々を送っていました。自分の子どもたちにも同じような環境（それ以上）設備の中で中学校生活を送ってほしいです。</li> </ul>

**【教職員】**

- ・市内全域からとなると人間関係面等で今まで以上に支援が必要になる生徒も出てくると思うので、加配をつけるなどして、きめ細やかな対応ができる学校であって欲しいと思います。
- ・将来、下田市を支える人材育成の基礎を市内全ての中学生に同じ物差で指導できる。また、将来的に考えると、同級生や同窓生のネットワークが強固になるため、社会の組織力も厚くなるのは確かである。
- ・生徒が大きな集団の中で多様な考え方、意見に出会うことができる、また学び合いを深めることのできる教育環境（学習環境）授業の充実。大勢の仲間（学級、学年、部活動）の中で新たな人間関係を構築することのできる生活。各々の趣味、関心に応じた部活動の充実。学級同士がお互いに高め合い、切磋琢磨できる集団づくり。

**④学校運営面の充実****【保護者】**

- ・色々な地域が集まることで問題が生じると思います。全てうまくいくわけではないが、いじめのない学校づくり。先生方大変だと思いますが、指導徹底していただきたいです。
- ・1クラス40人だと先生が1人ひとりをきちんと見ることが厳しいと思います。20～30人クラスで全体が見えるような生活を送れるように願います。
- ・人数が増える事により一人ひとりに対する先生との時間は減ってしまうのではないかと考えます。年頃の子供達にとっては重要視する必要があると思います。なぜならイジメは目の届かない所で起こりやすいからです。都会の学校でよく起こっている理由の一つとして挙げられると思います。
- ・授業を非常勤や免許外の教員が対応する必要がなくなること。現在、生徒数が少ない状態でも、いじめ、孤立があるので、人数が増えても一人ひとりに目を配ることができることを望みます。
- ・先生の人数の充実。子どもたち全員に目が届く指導をお願いしたいと思います。部活動も色々な数が増えて試合にも参加できるようにすると良いです。

**【教職員】**

- ・教職員の立場から、40人学級ではなく、少人数学級により、学習面、生活面において、細やかな支援ができる学校であってほしい。また、教職員1人あたりの公務負担を減らすため、教職員の数を増やしてほしい。
- ・免外担当なく、生徒の教育に手厚く臨める体制を作る。そのうえで、特活、部活等に意欲をもって取り組める学校となれば良い。
- ・授業は専科の教員に授業を担当してもらいたい。部活動は運動部のみならず文化部でも選択の幅が持てると良い。
- ・複数学級になると学習形態等に制限が出て、どうしても柔軟な発想で授業を組みたいので教室や教員の数にゆとりをもたせたい。
- ・人数が多くなることで、学習の指導が行き届かないことがないようにしてほしい。他中学との交流がなくなるので、その分、学校内でのクラスや学年交流が増えると良い。

**⑤精神的サポートの充実****【保護者】**

- ・いきなり大人数になるので、個が潰れないようケアがあってほしい。
- ・生徒の人数が増える分、先生の目が隅々まで届かない事が心配です。隠れていじめとか起こるかもしれないので、いじめ防止に力を入れてほしい。
- ・カウンセラーの先生がいる。活気があり、楽しく過ごせる。支援員のサポート。
- ・全く違う地域、性質の人々が集まらなくてはならないので、いじめや派閥等に気をつけていただきたい。今までのように、上級生から下級生まで、仲良しな感じを維持できるように。
- ・いじめのない学校。不登校の子どもを全力で笑顔で学校に戻す力のある学校。不登校の子がいる学校は、学力面でも生活面でもレベルが低いと思う。

**【教職員】**

- ・津波等の被害で転校した児童がいじめにあったというニュースが大きな話題を呼んでいる。心身豊かに育つ教育をしてほしい。教職員の資質面も育ててほしい。

**⑥学校、地域や保護者等との連携****【保護者】**

- ・課外での活動をたくさんしてほしい。家庭では体験できないこと、海が（山も）近くにあるので、たくさん自然と触れ合うことを増やしてほしい。外国の友達との交流などもできると良い。
- ・各方面から集まってくるので、今まで行っていた各学校の独自の地域に密着した行事などを継続するのは難しいかもしれませんが、少しでも続けてもらいたいと思います。子どもたちが小学校の学区でまとも交流できる工夫をお願いします。
- ・各地区の行事に積極的に参加させてほしい。多くの生徒が集まるため、様々な考え方を持った子ども同士の争い事が起こった際に迅速に対応してほしい。
- ・中学生時代でなければ味わえない体験や経験を大切にしたい教育活動。またしっかりとした人として必要な知識や心の教育を目指した学校。部活動も他地区（賀茂区域外）のように幅広いジャンルがあると良い。
- ・現在、地域に小中学校があり、交流が盛んなことで、お互い良い刺激になっています。何らかの形で小中学校の交流、連携を持ってほしい。また、下田の海や山の良さを体験できる活動をぜひ、取り入れていただきたいです。
- ・姉妹都市のニューポートとの交流を多くしてほしい。英語（特に会話）力をもう少し授業などでやってほしい。

**【教職員】**

- ・4中学を統合してつくる学校であるので、新校舎でスタートできるように希望を持たせられるようにしてほしい。下田市で1校の学校であるのでPTAの協力のもと、学校と地域がうまく連携をとって、地域コミュニティが機能

する学校であってほしい。保護者が学校教育に協力的である理解があるかどうかで学校運営が大きく変わるように思う。

- ・下田市内に1校の中学校となるので、地域のコミュニティの中心になってほしい。  
居住地から離れた学校となると地域との交流がなくなってしまうので、地域とのこれまでの関わり、活動が途絶えることがないようにしてほしい。高齢化社会の中で中高生の存在はとても大きなものだと思うので。

#### ⑦その他

##### 【保護者】

- ・下田市の中学が1つになるのはさみしいです。中学に通っている子どもがいますが、部活などを通じ、他の中学の子どもたちを友達の輪が広がっていきました。互いに競い合っても会えば友達ということが中学が1つになるとそのようなこともなくなるのですね。
- ・下田に稲梓、下田東、下田中と3校は残し、合同で運動会、部活の交流戦などを行い、少人数ではできないとされる行事を活性化させる。
- ・稲梓地区からも下田中学校へ通学するとなると、子ども、親ともに負担が大きい。通学距離が長い負担は当事者でないとわかりません。もし、下田中学の通学者が稲梓中学へ通学となる（単に仮定するのみ）となれば、保護者の方は多分負担や不安が多く出ると思います。通えますか？通いたいですか？学習、生活、学校運営面以前に通学手段、方法が確立していなければ考えられません。

##### 【教職員】

- ・下田中に吸収合併していくのではなく、新しい学校を作るつもりで決めていける学校であってほしい。
- ・知、徳、体のバランスのとれた教育を推進しながら、一人ひとりの生徒を大事にした人権教育を柱にした学校であってほしい。
- ・部活を全員加入でなく希望加入。遠い人がいるから全員加入すると制限が多くなって部活指導ができなくなる。
- ・市内で1校になるならば、施設や教具等で充実したものに頂き、将来を見通したものに良いです。
- ・互いの良さを伸ばしあえる学校、大人になったら、わが町ふるさとと思える気持ちを育てて。

**質問5** 下田市教育委員会では、報告書及び説明会資料記載のとおり、中学校の学校再編にあたっては、通学バス等の補助など、生徒や保護者に過度の負担がかからないように検討を進めてまいります。どのような配慮を要望しますか。

#### ①通学費無償化

##### 【保護者】

- ・通学バス代は全額補助をしてほしい。義務教育で通学の費用に差が出るのは不公平である。また、バス本数の増加、各地区からの直行バスを出してほしい。
- ・現在、徒歩通学により通学費はかかりません。4校一校化するとバス代等が増え、2人3人通わせるには、通学費が大きな負担になります。スクールバスや交通費全額補助など考えていただきたいです。
- ・過度の負担がかからないようにではなく、全く負担のないようにお願いします。
- ・子どもが中学生にもなれば、親もフルタイムで共働きする家庭がほとんどだと思う。仕事と子どもの送り迎えというような負担を増やさないよう、通学バスの充実、費用も市が負担するようにしてほしい。
- ・通学バスについては、ぜひ実施していただきたいと思います。私の周りの中学生を持つ保護者の方々は、ほぼ車での送迎をしています。朝7時には部活のため、学校へ、帰りも遅いためバスがないそうです。バスについては今すぐにも必要だと思います。
- ・下田市の役人の人が勝手に決めたことで市民に負担をかけないでほしい。ただでさえ子どもたちの心の負担が大きすぎるのに。通学バスを無料にするのは当たり前です。
- ・全額負担していただきたいことが1番ですが、仮に保護者負担が出る場合は距離に関係なく公平に一律料金にしてほしいです。
- ・現状でしたら徒歩で通学が可能などころなのに、合併することで交通費がかかるようになるのは、かなりの負担です。全額補助が望ましいです。休日にも部活があるのでしたら、平日同様にバス運行していただかないと誰かが送迎しないといけなくなるのは困ります。
- ・通学バスは、できれば無料がありがたいです。新たにバスを出すのではなく、東海バスを使えるようにしていただければ、良いと思います。制服の子は無料、学生証提示で乗れるなど。本数が少ない路線は無理もあるかと思いますが…。
- ・全地域、全生徒、平等に通学負担はゼロをお願いします。また家庭の判断で自転車の通学も選べるよう希望します。そのための道路の整備をお願いします。これは市民生活、観光のためにも欠かせないと思います。
- ・通学バス等の補助は、全額市が負担すべきである。遠方から通学する保護者には、それ以外にも多くの負担があり、その面も配慮してほしい（まずは全額負担）。

##### 【教職員】

- ・通学バスの無償化、自転車通学の範囲拡大。
- ・通学バスは無料が好ましい。無理なら距離に関係なく、一律の全額負担にしてほしい。部活動の有る無しの場合（学年によっても）等に応じたバス時刻の設定を考えてほしい。
- ・地域にある中学校に通うときと同じバス代金は仕方ないが再編によって発生するバス代は全額、市が負担することが望ましい。

## ②通学費全般

### 【保護者】

- ・通学に関して、遠方の地区などの補助の他、通学路が変わることで交通の配慮をして欲しい。(近くでもバス利用したい生徒は補助禁止としないことや自転車通学の場合は、ルール・マナーを中1または年度始まりには徹底して本人の意識を高めるために講習会を開催して欲しい) 暗い時期は集団下校など。
- ・路線バスにしても、スクールバスにしても、お金はかかってくるので、義務教育上、できる限りの補助があればと思います。
- ・通学補助は現在 1/2 補助と決められているが、それだと統合により、遠方からバスで通学する生徒の家庭の負担が大きくなる。どのバス停から通学しても、家庭の負担額を一律にした方が良い。
- ・自分たちの子どもがより良い環境で学ぶために遠くまで、通学しなくてはいけないのであれば、それは親としてお金がかかってもやってやらねばと思います。しかしながら、これまでのように 1/2 でも補助していただけるとありがたいです(バス利用者は全員)。
- ・体力づくり、友達とも交流のため遠くでも自力で通わせたいと思ってはいます。親の送迎も仕方ないと思っています。もちろん通学バスがあるなら賛成です。
- ・中学校再編に当たって各地区の保護者の方々が譲歩しているので、そこを考慮していただき、負担等の上限を設定していただきたい。説明会では仮で4万円とのことだったが、高いと感じたため、3万円/年の設定とするような対応を求めます。
- ・交通手段に関しては上下に兄弟はいると送迎に負担を強いられるのは大変。できる限り、市の方でやっていただきたい。子どもの安全面とどこの地区の子も公平に部活、学習に十分活動できるように時間の確保をしてもらいたい。
- ・再編にあたり、必ず地域の差が生じるが、全てを平等にするのは難しいと思う。だができる限りの対策をし、通学等の負担を軽減してあげてほしい。また部活によっては生活時間の差もかなり生じることも考慮する必要がある。
- ・バスで駅まで通学し、電車またはバスで蓮台寺まで行くことになるので、バスの本数を増やしてほしい。今のように1時間に1～2本では待ち時間が増え、その分コンビニに寄ってしまうなど、寄り道することが多くなると思う。もちろん経済面での援助は必要。

### 【教職員】

- ・通学バス等の補助金。バス時刻の変更(スムーズな乗り換え、朝の本数を増やすなど)。
- ・通学距離は延びる、時間はかかる、通学バス費もかかるのでは、遠距離通学の保護者負担ばかり増大してしまいます。通学バスに乗車できる配慮が必要だと思います。
- ・通学区域が広範囲にわたるため、子どもが通学に不便さを感じないように手厚い補助や交通網の整備をしていくことが何よりも優先されなければならない。
- ・通学バスの補助、部活動のある土曜日も考えてほしい。学習障害、情緒障害であろう生徒の居場所を作ってほしい。自転車通学を許可した場合、道路の整備まで行ってくれるのか。
- ・現在の下田中でも車で下田中学校の中までの送迎がみられ、疑問に思っています。通学バスを用意し、過度の負担にならないような集金をしたら良いと思います。

## ③スクールバス運行

### 【保護者】

- ・仮に稲生沢中になったらバスまたは電車で通学することになるので、学校の始まる時間によってはバスや電車がなからスクールバスを出してもらいたいです。それが無理なら家庭で送る許可を出してもらいたいです。
- ・我が家は下田市内在なので下田中であれば徒歩なので心配がないのですが、稲生沢になった場合や、他の地区から来られる人については市の運営の通学バスが良いのではないかと。でも本数の事を考えれば、普通のバスで交通費半分以上くらいが望ましいのかな。
- ・義務教育学校への通学の為、地域によって生徒や保護者の負担に大きな差が出ることは不公平に感じる。場合によっては学校近くへと転居することも考えられ、各地域間で人口移動が起こり、廃校となった地域の衰退が懸念される。スクールバスを新設すべき。またスクールバスは小学校とも連携すべきである(学童送迎)。
- ・スクールバス、コミュニティバスを出すこと。スクールバスがあっても本数が最低限では混み合って、中学生特有のトラブルも増えるので本数には多少の余裕が必要。それができないなら再編すべきでない。

### 【教職員】

- ・スクールバスの運行、バス路線利用の補助でなく、専用スクールバスの運行があると良い。
- ・どちらにしても、通学バスは必要になるのではないかと思う。
- ・遠方より通学する生徒が負担にならないよう日課や活動のあり方の検討。通学バスについては、公共機関だけでは制約が多すぎるため、市で運営するスクールバスが必要になる。
- ・認定のような通学バスを常備し、部活終了後に回れば良いと思う。部活の遠征などにも使えると思いますが、金額の設定や人数調整が難しいのかなとも思います。
- ・下田中に統合した場合、今以上に送迎が増えるのではないかと思うので、通学バスを増やす等、親の送迎が少なくなるようにしてもらいたい。

## ④路線バス増便・ダイヤ改正

### 【保護者】

- ・通学バスの乗降所や本数、土日を出してくれるのかなど、細部まできっちり決めてほしい。
- ・ダイヤ改正はされるとは思いますが、朝部活や子供達の活動に合った時間帯や本数の確保。
- ・バスであれば登下校時には不便さを感じない様に、時間に幅を作る。増便をする等。乗れない事によって1日に支障が出ないように望みます。

- ・朝の登校は時間が揃いますが、部活の終了時刻、他の活動が入った場合の不定期な帰宅への対応など、隣の河津町の事例などを参考にしながら、細やかな配慮を望みます。
- ・通学バスは、部活の朝練や放課後練習の時間帯は、東海バスの運行を増やしてほしい。その時間帯は利用者が増えるので、乗り切れないことも考えて増やしてほしい。バスの定期は児童の家から最寄りのバス停まで発行してほしい。なぜなら統合候補の中学校以外から通う児童はその児童と比べて通学時間が増えるので、少しでも通学時間の不平等さをなくすために、児童の家の最寄りのバス停まで出すべきだと思う。中学校の最寄りのバス停までのだと部活で遅くなったとき、そこから歩いて帰ると心配です。
- ・通学バスは当然各地区からになると思いますが、これから高齢者の免許自主返納が進むと思うので学生と地域の人達と利用できるよう配慮することにより、子どもたちと大人のコミュニケーションが取れるし、バス代にも運行する回数にも反映できると思う。
- ・各家庭への経済的負担をなくすこと。運行乗継の時間ロスをなくし、帰宅時間などがある程度自由に選択できること。移動中の安全（交通事故だけでなく、自然災害を考慮しなくてはいけない）。
- ・朝日地区ですが、バス（東海バス）の時間では、朝部活に間に合わないため、中学まで送迎をしている家庭がほとんどだと思う。毎日のことなので大変です。

#### 【教職員】

- ・通学バスの本数を増やす、バス時間の設定。
- ・通学バスなどは運行がないと下校時間の関係等もあるので厳しくなると感じる。

### ⑤通学改善

#### 【保護者】

- ・車が必要なこの地域では、徒歩が困難な場所もあるので通学バスは必須だと思います。また、街灯が少なく日が早く落ちる季節は自転車通学も心配されるので、そういうところの配慮もしてほしいと思います。
- ・通学バスを利用するほどの距離ではないが、徒歩通学では厳しい場合、自転車通学をさせたい。現状の道路では危険が多いと思われるので、自転車で安全に通学できるように道を整備してほしい。
- ・大賀茂以外はバスの乗り継ぎをしなければならないという事になると、結局保護者が送迎しなくてはならなくなるという様になるのでは…と思います。下田駅に駐輪場を作る等、通学しやすい方法を検討してもらいたいです。
- ・通学バスの補助も良いですが、それ以上に道路整備を行い生徒達が自分で自転車で通える様、早急な計画を立てて欲しい。最初からバス補助の一点ばりの計画ではなく、学校再編とともに整備計画を進めて欲しい。そんなのできるわけないと否定から入らず、まず検討して欲しい。
- ・高校生でも自家用車で送迎する親が多いので、自分で自転車やバスで通学する子には補助が必要だが、距離などで決めるのはよくない。1ヵ月ごと必要な場合のみ申請すれば良い。
- ・やはり毎日の通学を考えると、親の送迎ではなく、バスなどで行ける選択は、お金がかかる様では選択とは言えないので、公共機関でも親の送迎でも同じ条件になるくらいの選択条件を均一にして、どちらでも不公平がない様にして欲しい。
- ・自転車通学を許可してもらいたい。全額補助が永続的にできるわけがないので、継続可能な補助にしてもらいたい。そういう面も長いスパンで考えてもらいたい。
- ・交通状況の対策。特に敷根交差点の交通への配慮。下田中及び敷根公園を学校の敷地として共有して、多人数及び学校行事等への対応が必要。遠方地よりの通学時間の長時間を考慮して部活動等のカリキュラムを考える。
- ・通学に際し、経済的負担が無いようにしていただきたいが、歩道の整備と交差点への交通安全指導員の配置等、ボランティアの活用もお願いしたい。
- ・自力通学（バス、自転車を使っても）確実に行う。親に甘えすぎで、無駄に体がでかい私たちの世代では学校の敷地に車を止め、子どもを待っているとかありえない。バスが必要な地域には、定期を買える補助券などを作るなど、現金で負担してしまうと現金はそのまま受け取り、車で送り迎えをしてしまう家がほとんどだから。

#### 【教職員】

- ・経済的な面においての通学バスの補助はもちろんですが、他地域から集まってくるわけですから、災害時の具体的なマニュアル等、親が納得できる対策をお願いします。
- ・バス時間の柔軟な運行を希望します。放課後の活動がバス時間によって制限されることが極力ないような配慮が必要だと考えます（以前、他地区の中学校でバス時間により部活時間等に大きな影響が出ていたことがありました）。
- ・通学に関しては部活動終了後の安全な帰宅の保障（特に冬場暗くなるのが早いので）が大切ではないかと思います。

### ⑥その他

#### 【保護者】

- ・個々の家の財政事情があると思うが、不便な地域や公人的な負担減少にまで耳を傾けていたら、話がまとまらないと思う。それを市の負担として考えて公費の導入をするのは反対です。各自、自家用車で途中まで送ることや公共のバスを利用し、地元企業に利益をもたらすことも視野に入れないと下田市が破たんするのも考えられるのが現状だと個人的に考えるので、アピール方法を変えたらいかかだと思います。
- ・通学費にそんなに金を使うなら、教育そのものに使ってほしい。教職員や教材や設備等。皆さんが思っている以上に下田へ移住したい若い方は多いですよ。子育て環境が整っていれば！ですが…。
- ・通学バス代にそんなにお金をかけるのなら、教育そのものに使った方が良い。教師の充実、教材や学校設備に使ってほしい。なぜ下田市は子どもを増やす努力をしないのですか。移住したい都会の方は多いのですよ。海と山の自然があつてすばらしいまちですよ。

#### 【教職員】

- ・一本化では、施設（設備）と通学についてが大きな課題となる。生徒の教育環境と教育条件が十分対応できる上で



統合をお願いしたい。

- ・通学バスを利用する子、利用しない子で学校にかかる費用が違ってしまってもしょうがないと思います。
- ・学校への送迎や学校行事の際、安心して車を駐車できるスペースや場所が確保されると安心ですので、柔軟に対応して頂けたらと思います。

## 質問6 その他、中学校再編に関するご意見があれば、ご記入ください。

### 【保護者】

- ・とても難しい問題で、全ての人の理解を得るのは無理だと思うし、どんなことに対しても賛成派、反対派の意見があるからこそ良いものが創られていくと思います。これを機に私は合併の方向へと早く進んでくれたらと思います。
- ・通学距離が長くなれば、事故の可能性も高くなり、通学時間も長くなるのに部活動なんてやっていたらいいのか？部活動で朝が早くなる、帰りが遅くなるのであれば、部活動はやらせたくない。その生徒たちの負担は考えているのか？
- ・下田市は箱物の建設ラッシュですが、これから下田に住む人たちに負担（市民サービスの低下を含めた）にならないような資金計画をお願いします。
- ・やはり金銭面で悩む方も多いと思いますので、統合になった時に制服を買い替えなければいけないとなると今まで使用してきた制服も無駄になってしまうので、数年はバラバラの制服でも仕方ないということにした方が良くと思います。統合したばかりの中学に通う子どもたちは不安が多いと思います。落ち着くまで数年かかるかもしれませんが、難しい年頃だと思うので、先生方も落ち着かない時期になるとは思うけれど、精神安定を図ってほしいと思います。
- ・この先再編がないように（できれば）子どもの人口を増やすことを考えてほしい。
- ・統合となると生徒指導の問題もたくさん出てくると思います。職員の数も統合から3年くらいは増やしていただきたいです。
- ・このアンケートは本当に市政に反映されているのでしょうか？本当は既に色々決まっています、形だけの説明会、アンケートでは困ります。第一に子どもたちのことを良く考えて、進めていただけたらと思います。
- ・校舎建て替えとなった時、在校生はどこで授業を行うのか。また増築になった時の騒音で授業が聞こえなくなったり、集中できないと思う。それに対する対策は、建て替えになったらどのくらいの期間を要するのか。制服、かばん、体操服等、変更になった時、市は負担してくれるのか（在校生の合併による二重負担の対策）。
- ・下田市の低予算での統合、まずは子どもたちの安全を第一に考えてください。津波に心配のない地区からの統合、子どもの命を第一に考えてください。統合する前に他校との交流。思春期の子どもたちに地域の目が届くようにしてください。
- ・第一に子ども。第二に保護者。第三に地域に耳を傾ける、配慮をする対象をよく考えてほしい。
- ・現在も敷根入口の信号渋滞がひどく、特に雨の日や行事の日、夏場は時間がかかって仕方がない。学校の駐車スペースはもちろんだが、交通事情も考えてもらいたい。もう少し信号を長くするとか、サークルK前を左折可能にするとか、行政との話し合いも進めてもらいたい。
- ・前回アンケートでは、どちらとも言えないに回答した気がしましたが、このような資料をみると、早期に1校での再編が望ましいと思うようになりました（通学時間や安全面も考慮されているので）。中学生の子どももいますが、学年3クラスくらいあった方が、部活や学校行事もより充実したものになると思います。
- ・再編時、4校それぞれに在学中の子供達の事が心配です。単学級から突然4～5クラス、多人数での学校生活はかなりのストレスを感じる子も居ると思います。特に受験を控えた3年生は勉強のことは勿論、部活動等、気になる所は多くあり、事前の配慮を充分に行ってほしいと思います。
- ・子供達は大人が思っているほど影響は受けないのでは？と思います。むしろ友達が増えることで学校生活が充実すると思うので、とても良いことだと思っています。よろしくお願い致します。
- ・少子化なのは仕方がない。でもそれを理由に市内中学を1つにしてしまうのは問題がある。なぜなら、勉強・部活と一生の中で一番大事でがんばって欲しい時。通学時間ももったいないと思いませんか？1分1秒の間にも英単語1つ覚えて欲しいと思っています。子供達の貴重な通学時間と交換に、部活・授業など、さらに充実させて欲しい。
- ・在学中に統一に当たる年代の子は、入学時に学区を（学区外へ）選択できるようにしてほしいです。選択した学校への通学費は保護者の責任で良いと思うので、途中で変わるのが苦手な子供もいるので選択できる権利だけはほしいです。
- ・多感な時期、受験をひかえた大切な時期にあたるので、くれぐれも子供たちに負担のないようお願いしたい。親の顔がわからなくなる、PTA活動はどうなるか、迎えを呼ぶ為スマホなどを持ちいじめにつながらないか、期待より不安や心配の方が多いです。
- ・私も小さな集団でなく、大きな集団で学び育った方が子どもたちのために良いと考えます。保護者として心配しているのは、統合の有無にかかわらず。良い教師に巡り合えるかです。自分の子どもが先生のことを大好きで、毎日楽しく登校してくれれば、それで十分です。教職員の配置のバランスも大切だと思いますが、何より、教職員の質を向上させることがこれからの下田市にとって、最も重要だと思います。よろしくお願いたします。
- ・災害時の保護者へのマニュアルを作って、地区ごとにわかるようにして、保護者用を配布してほしい。遠距離の場合、迎えに行くとき、危険な場所がわからないのでハザードマップ等も添えてもらった方もいいと思う。
- ・統合直後の数年間は特に混乱が予測される。先生たちが授業、教育に専念でき、子どもたちへの負担がかからないよう予定教員数よりもさらに増員して、統合に望んでいただきたい。どのように対応するつもりかも示してほしい。「仕方ない」「できるだけやっている」などの言い訳は聞きたくない。
- ・稲梓地区では里山づくりや若世代への空き家の斡旋など地域の活性、若い世代を増やす運動を始めていますが、学

校のないところへ若い世代、子どものいる世代は定住しません。中学校が失ってしまったら、子どもはもっと少なくなり、やがて0になります。もっともっと先の未来のことを考えて、せめて稲梓地区に中学校を残していただきたい、残せる努力をしてほしいです。稲梓地区は勉強する環境がとてとても良いです。壊してしまうのは簡単ですが、もう二度と作れないのです。

- ・地域の子どものいない（成人している）方に話すと、皆さん大反対です。職場で子育てが終わった方も中学生の頃（子どもが）通学、部活動などで親の負担が大きかったと、一校化は大反対と言っています。反対署名があればするそうです。下田市全体の意見を聞いてから、一校化について再度検討していただきたいです。
- ・アンケート、何回目でしょうか。同じことを書き続けていますが、早く一校化進めてほしいです。子どもたちに充実した中学校生活を送ってもらいたいです。よろしくお願いします。
- ・①今までの少人数で先生の目が届いていたメリットもあるので、先生の増員をして生徒に目が届くような環境づくりを希望します。②海水浴シーズンになると、白浜地区は通うのに大変時間がかかりませんか？ぜひ交通量の計測をして！一度に学生が集まって交通麻痺しないか心配です。
- ・中学校再編で廃校となった地域のコミュニティーの場や地域住民のつながりがなくなってしまうことが考えられます。地域の伝統行事や環境整備を維持させていくことなど、特にその地域に昔からいらっしゃる方々に丁寧に説明していくことも大切だと思います。教育環境の整備として、市民みんなが利用できる図書館を中学校に隣接してほしい。部活動は先生ではなくコーチを採用！先生の業務軽減するべき。
- ・幼稚園、保育園の保護者に説明いただき、良かったなあと思います。ちょうど子どもたちが入学する頃だと思うので、他人事ではなく真剣に考えました。
- ・中学校再編もそうですが、小学校も児童数が減り、再編も時間の問題です。スムーズかつ適正に中学校再編が行われるようお願いします。伝統、地域性を否定するわけではありませんが、子どもや保護者の意見（気持ち）を優先的に汲んでいただきたいです。「義務教育」としての中学校の本来の意味、目的を第一に考えてください。

#### 【教職員】

- ・迅速な情報提供を。先の話になりますが、制服や体操服等をリユースするシステムができると良いと思います（PTA委員会など）。
- ・学校づくりには地域住民や保護者の協力は必然です。それぞれの学校の特色でもある地域との交流や文化継承をこれからも教育の現場に生かしていただきたいと思います。交通アクセスが良くないので、災害で寸断されたり、夏の渋滞時は現状のルート以外にもアクセス広報が取れるよう、林道や縦貫道、落合縄地線の早急の開通に働きかけてほしいと願います。
- ・1年目を大事にしてほしい。そこで成功かそうでないかが決まってしまう。
- ・小規模校には小規模校の良さもたくさんあるが、中学生という多感で一番成長する時期に限られた人間関係や選択肢の中で生活するのはかわいそうだと思います。ただし、通学の面と共に小さな学校（少ない人数）から大きな学校（多い人数）へと環境が変わる面への教職員の数・SCの配置などフォローは充実させるべきだと思います。
- ・中学校が1校になれば、遠く（白浜や稲梓など）に住む人が減ることも予想されるので、そのようなことも含めて検討してほしい。
- ・環境の異なる生徒が、一度に1校に集中するので、不安なことが多い。生徒が上手く順応できるように配慮してもらいたい。建物は実質的なもので、スペースに余裕を持たせてほしい。教室はもちろんだが、多目的に使える会議室を多く取ってほしい。
- ・教員の専門性は高まるが、職員数の減少が気になる（どう調整していくのか）。
- ・市内であっても地区性の異なりがあり、保護者の考えも様々である。その上で通学時間の差を生じ、部活動や教育課程を作成、実施が難しい。また、統合後も生徒指導を含めた諸課題が懸念される。
- ・制服、ジャージ、カバン等の学用品をどうするか…。学区が広がることで、朝や放課後の部活時間確保。
- ・基本的には反対です。せめて2校ずつくらいは中学校を設置してほしいです。人と人の問題であり、机の上で考えるほど簡単にできることではないと思います。本当に子ども、教員のことを考えて、慎重に進めてほしいです。不登校の生徒が増えないことを願います。
- ・中学校までの時期に少人数の集団だけでの生活や学習は、一定人数以上の集団で活動し続けた児童、生徒に比べて、社会性やコミュニケーション能力の発達にメリットよりのデメリットの方が多く感じます。その面について地域への理解を深めていく必要を感じます。
- ・体育館を新しくし、防災として使える広さと部屋、シャワールーム、ギャラリーを設ける。教室に入ることでできない生徒のための個室も5部屋くらいほしい。特別支援学級のために、教室環境やトイレ・シャワーを整える。朝部活は下田高校と同じように自主練とし、組織的に行わない。一斉メール配信の環境を整えたい。敷根公園施設を部活動でも使えるようにならないか（野球orサッカー。両方は絶対ダメ）
- ・教員を減らすことを考えるのではなく、再編にあたってフォローが必要なので、教員数を十分に確保してほしい。（IT対応・個別支援・SCなど）
- ・中学3年で新中学に通う子は特に負担が大きいため、統合前から交流を行うなど事前準備をしていく。今の下田中を見ていても、保護者送迎が多い、敷根入口が込むので道路整備を進めて欲しい。少子化の中で部活が選べない、友達が選べない状況になってきているので、統合自体は仕方ないと思っている方も多いように思います。どうしてもメリット、デメリット両方あるので、少しでもデメリットを少なくできるように進めていただけたらと思います。
- ・今の中学校の現状を知らない親に統合を進めても理解は難しいと思います。現中学生、現中学生保護者の意見を公開したり、中学見学をして、現状を知ることが必要かと思えます。